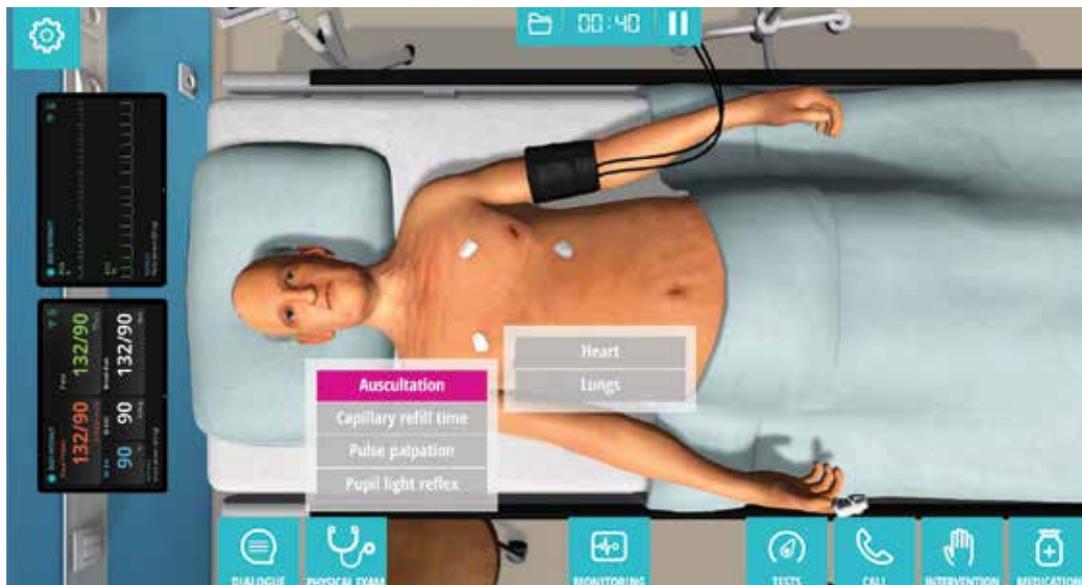


Виртуальный пациент БодиИнтеракт

Интерактивная система обучения клиническому мышлению



Обучение будущих врачей не может быть сведено только к повторяющемуся выполнению ряда манипуляций и процедур. Будущий доктор должен не только научиться применять приобретенные знания и навыки, но уметь делать это системно, комплексно, демонстрируя так называемое «клиническое мышление». **БодиИнтеракт** - это интерактивная виртуальная система, предназначенная для отработки постановки диагноза, принятия клинических решений и развития клинического мышления при помощи технологии «виртуальный пациент».

Виртуальный пациент **БодиИнтеракт** представляет собой горизонтальный сенсорный стол-экран, на котором изображен виртуальный пациент и выводятся запрошенные в ходе диагностики данные физиологических параметров, электрокардиографии, рентгеновские снимки, результаты назначенных лабораторных исследований. Виртуальный симулятор в режиме реального времени отображает изменение состояния пациента, а также все манипуляции, выполняемые студентом, реакции пациента на проводимое лечение. По окончании учебной сессии на экран выводится объективная оценка действий студента по заданным критериям. В частности, указывается целесообразность произведенных назначений.

Клинические сценарии, входящие в комплект, разработаны с учетом различной степени сложности. Имеются сценарии по различным клиническим специальностям, включая кардиологию, эндокринологию, неврологию, травматологию. Инструктор имеет доступ ко всем сценариям, в то время как студент – только к тем сценариям, которые были выбраны для него инструктором.

Примеры клинических сценариев:

- Гипогликемия
- Сердечная тампонада
- ХОБЛ и пневмония
- Астма и ХОБЛ
- Легочная эмболия и ряд других патологий.



Особенности БодиИнтеракт:

- Реалистичный клинический опыт от постановки диагноза до лечения
- Разноплановые виртуальные пациенты, выбор из набора статусов состояний пациента
- Динамическое общение с пациентом, диалог
- Объективная картина, возможность визуального осмотра пациента (физиологические параметры выведены на монитор, манифестации боли, сознания или потери сознания, цианоз, желтушность, движения грудной клетки и т.п.)
- Алгоритм введения лекарственных препаратов, проведения вмешательств
- Мониторинг жизненных параметров в режиме реального времени: АД, ЧСС, ЧД, SpO2
- Физиологическое обследование: аускультация звуков сердца и легких, пальпация, измерение температуры тела, реакция зрачков
- Электрокардиограмма по запросу
- Справочные изображения по запросу студента: ангиография, рентгенография костей таза, КТ, рентгенография и УЗИ органов брюшной полости, эхограмма сонных артерий с доплерографией, КТ и рентгенография грудной клетки, колоноскопия, ангиография коронарных артерий, КТ головы, рентгенография шейного отдела позвоночника в боковой проекции, УЗИ нижних конечностей, КТ таза, трансэзофагеальная ЭхоКГ, трансторакальная ЭхоКГ, эндоскопия верхних отделов ЖКТ
- Лабораторные анализы: артериальные газы крови, биохимия, анализ крови на инфекции, содержание глюкозы в крови, сердечные маркеры, коагуляционная проба, клинический анализ крови, анализ крови на жиры, анализ мочи, анализ мочи на антигены
- Вмешательства: катетеризация, дефибрилляция, непрямой массаж сердца, кислородная терапия, переливание
- Лекарственные препараты, распределённые по категориям, способу применения и дозировке: анальгетики, противовоспалительные средства, антиаритмические средства, антибиотики, антитромбоцитарные средства, жаропонижающие, бронхорасширители, коагулянты, мочегонные средства, ингибиторы фибринолиза, жидкости и ионы, желудочно-кишечные, гормоны, релаксанты и успокоительные средства, вазоактивные вещества, вазодилататоры
- Дебрифинг: журнал действий, разбор и оценка проделанной работы студента

Обучение построено по следующему алгоритму:

- Объективная картина, осмотр, статус пациента
- Оценка физиологических параметров
- Опрос пациента
- Применение метода ABCDE (приоритетность задач)
- Назначение лабораторных исследований и интерпретация их результатов
- Дифференциальная диагностика состояния
- Разработка стратегии лечения, назначение фармакологических препаратов
- Выбор метода лечения в зависимости от возможных клинических рисков
- Определение прогноза течения заболевания
- Последующие действия: повторный опрос, повторная оценка состояния пациента, перевод пациента в другие подразделения больницы, регистрация данных
- Окончание учебной сессии, объективная оценка действий студента

